

KOMUNIKAT NR 26/2014**Raport o wypadkach dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach oświatowych miasta Zabrze w roku szkolnym 2013/2014.**

- **Ogólna analiza wypadków uczniów w szkołach i placówkach na terenie miasta Zabrze.**

Poniżej przedstawiono dane dotyczące wypadków uczniów jakie miały miejsce w szkołach i placówkach oświatowych miasta Zabrze w roku szkolnym 2013/2014 w odniesieniu do roku szkolnego 2012/2013.

W tabeli 1 przedstawia zestawienie wypadków uczniów w poszczególnych typach szkół i placówek ze względu na ich ilość.

Tabela 1. Wypadki uczniów ogółem w różnych typach szkół i placówek.

Lp.	Typ placówki	Śmiertelne		Ciężkie		Inne urazy	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1	Przedszkola	0	0	0	0	9	8
2	Szkoły podstawowe	0	0	0	0	143	157
4	Gimnazja	0	0	0	0	85	120
5	Szkoły ponadgimnazjalne	0	0	0	0	22	34
6	Ogniska, bursy	0	0	0	0	4	0
OGÓŁEM		0	0	0	0	263	319

W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 nastąpił wzrost liczby wypadków. W roku szkolnym 2013/2014 wypadkom uległo 319 uczniów tj. więcej o 56 uczniów niż w poprzednim roku szkolnym.

Raport opracowano w oparciu o dane przekazane ze szkół i placówek oświatowych poprzez System Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej (SIO). Nie zanotowano wypadków ciężkich. Główną pozycję w statystyce wypadkowej są inne urazy. Są to wypadki lub zdarzenia traktowane w klasyfikacji jako „lekkie”. Należą do nich między innymi złamania, zwichnięcia, skręcenia kończyn, potłuczenia.

Z przedstawionych powyżej danych wynika, że w dalszym ciągu najwięcej uczniów ulega wypadkom w środowisku szkół podstawowych oraz szkół gimnazjalnych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2012/2013 znacznie zwiększyła się liczba wypadków w obrębie prawie wszystkich typach szkół za wyjątkiem ognisk i bursy.

- **Analiza liczby wypadków uczniów ze względu na miejsce wypadku (Tabela 2).**

Najwięcej wypadków odnotowano w salach gimnastycznych, korytarzach i boiskach szkolnych. Zależności te przedstawia tabela 2.

Tabela 2. Liczba wypadków ze względu na miejsce wypadku.

Lp.	Miejsce wypadku	Inne urazy	
		2012-2013	2013-2014
1	Klasa, sala zajęć	27	24
2	Korytarz, schody	45	55
3	Sala gimnastyczna	140	168
4	Boisko, plac gier i zabaw	27	42
5	Warsztaty, pracownie zajęć praktycznych	1	1
6	Ulica, droga	0	2
7	Inne	23	27
OGÓLEM		263	319

Najczęściej do niebezpiecznych zdarzeń dochodzi w salach gimnastycznych. Na kolejnych miejscach pod względem niebezpieczeństwa znajdują się korytarze i boiska szkolne.

Zajęcia, które wiążą się z większym ryzykiem wypadku to lekcje wychowania fizycznego i przerwy, podczas których dzieci pozostają poza ścisłą kontrolą.

- **Analiza liczby wypadków ze względu na rodzaj zajęć (Tabela 3).**

Ryzyko wystąpienia wypadku rośnie wraz ze wzrostem aktywności fizycznej dzieci – najczęściej wypadki wydarzają się podczas zajęć wychowania fizycznego, kiedy dzieci ćwiczą oraz podczas przerw, gdy dzieci nie pozostają pod ścisłą kontrolą, są aktywne ruchowo i się przemieszczają.

W stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się liczba wypadków na lekcjach z wychowania fizycznego i na przerwach międzylekcyjnych.

Tabela 3. Liczba wypadków uczniów ze względu na rodzaj zajęć.

Lp.	Rodzaj zajęć	Inne urazy	
		2012-2013	2013-2014
1	Wychowanie fizyczne	155	186
3	Przerwy międzylekcyjne	61	71
3	Wycieczki i inne formy wypoczynku	3	6
4	Inne zajęcia	43	32
5	Praktyczna nauka zawodu	1	3
OGÓŁEM		263	319

- **Analiza liczby wypadków uczniów ze względu na ich przyczyny.**

W informacjach przekazywanych przez szkoły i placówki oświatowe w 266 przypadkach jako główną przyczynę wypadków podano uderzenia przypadkowe, nieuwagę, przypadkowo niezawinioną kolizję.

Pozostałe podane przyczyny wypadków to: inne przyczyny, pobicie, uderzenie zamierzone, zły stan techniczny wyposażenia, sprzętu oraz brak lub niedostateczny nadzór nad uczniem.

Tabela 4. Liczba wypadków uczniów ze względu na ich przyczyny.

Lp.	Przyczyna wypadku	Inne urazy	
		2012-2013	2013-2014
1	Zły stan techniczny obiektu	0	2
2	Pobicie, uderzenie zamierzone	11	12
3	Uderzenie przypadkowe, nieuwaga np. przypadkowa niezawiniona kolizja	211	266
4	Inne przyczyny	40	39
OGÓŁEM		263	319

7. Podsumowanie i wnioski.

Najczęściej wśród czynników stwarzających sytuacje zagrożenia dominują niefrasobliwe zachowania uczniów – lekceważenie zasad bezpieczeństwa, brak wyobraźni, niedbalstwo. Dlatego też kształtowanie wśród dzieci od najmłodszych lat odpowiednich postaw, rozwijanie wiedzy i umiejętności bezpiecznych zachowań jest jednym z najskuteczniejszych sposobów zapobiegania wypadkom.

Analiza danych zamieszczonych powyżej potwierdza kierunki działalności profilaktycznej, wskazanej w ubiegłych latach, takie jak:

- Systematyczne szkolenie nauczycieli w zakresie profilaktyki wypadków oraz umiejętności rozpoznawania zagrożeń.
- Wzmoczenie opieki i nadzoru nad dziećmi w czasie i w miejscach, gdzie wypadki zdarzają się najczęściej m.in.: podczas przerw lekcyjnych na korytarzach, w szatniach i blokach sanitarnych.
- Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci podczas lekcji wychowania fizycznego w salach gimnastycznych oraz na boiskach i placach gier i zabaw.
- Wprowadzenie zasady ciągłej eliminacji zagrożeń w naszej placówce m.in. poprzez stałe dążenie do poprawy warunków technicznych szkoły.

Działalność profilaktyczna, która ma na celu zapobieganie i zmniejszanie ilości wypadków oraz urazów dzieci w szkołach powinna być niezbędnym elementem funkcjonowania każdej szkoły i placówki. Jest to zadanie zarówno dla rodziców, odpowiedzialnych za życie i zdrowie własnych dzieci, dla szkoły, w której uczniowie spędzają wiele godzin na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, jak też dla wszystkich tych, którym bliska jest problematyka ochrony zdrowia i życia człowieka.

Podstawą wszelkich działań w zakresie zapobieganiu wypadkom w szkołach jest wymagane prawem, okresowe prowadzenie komisyjnych ocen stanu bezpieczeństwa w szkole oraz w jej bezpośrednim otoczeniu i podejmowanie w porę odpowiednich działań korygujących lub zapobiegawczych.

Naczelnik Wydziału
Andrzej Gąska
Inż. Andrzej Gąska

Opracował:

Wydział Oświaty Urzędu Miejskiego w Zabrze